

Samen opleiden

in Opleidingschool Zutphen

Opleidingschool Zutphen (OZ) bestaat uit: Baudartius College Zutphen, Vrijeschool Zutphen, Isendoorn College, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docentenacademie (RDA). Deze nieuwsbrief verschijnt één keer in de twee maanden. Uitgave 1 | nummer 1 | oktober 2018

Nieuwe penvoerder Bartel Geleijnse

Andries Mulder legde zijn functie binnen het Baudartius College neer en deed daarmee ook afstand van zijn taak als penvoerder. Op 25 september 2018 droeg Andries het penvoerderschap over aan Bartel Geleijnse, rector van de Vrijeschool Zutphen. Bartel was al betrokken bij opleidingschool Zutphen als lid van de stuurgroep en als voorzitter van de ontwikkelgroep Professionalisering.

Andries Mulder betekende als penvoerder veel voor Opleidingschool Zutphen (OZ). Mede dankzij hem werden we aspirant opleidingschool en zijn er al veel belangrijke stappen gezet.

Bartel nam de uitdaging van het penvoerderschap met enthousiasme aan: "we gaan met volle kracht aan de



Bartel Geleijnse (links) en Andries Mulder.

slag om alle ambities van opleidingschool Zutphen te verwezenlijken".

NIEUW

Het Leercafé

Uit je eigen opleidingstijd herken je misschien nog de kloof tussen de theorie die je vanuit je studie meekreeg en de praktijk die je als beginnend stagiair ondervond. Hoe kon je al die kennis nu inzetten om een betere leraar te worden?



Opleidingschool Zutphen probeert die kloof voor een deel te overbruggen. Dit doen we door een klein deel van de opleiding naar de school te halen, waarbij we actief gebruik maken van de expertise die de Zutphense docenten zelf met de studenten willen delen.

Samen met de studenten van de Radboud Docenten Academie zijn we op 20 september gestart met het Leercafé: maandelijkse bijeenkomsten op donderdag namiddag waarin we samen met docenten aan de Zutphense scholen en opleiders antwoorden willen vinden op vragen en problemen waar de studenten in hun stage tegenaan lopen.

Tijdens de startbijeenkomst op 20 september ontwierpen de studenten en enkele schoolopleiders allereerst als gedachte-experiment samen hun 'ideale' Zutphense school. Vervolgens stelden ze vast wat ze nog willen leren om hier echt goed in te kunnen werken. Na een leuke en levendige uitwisseling spraken we onder het genot van de nodige pizza's af om de komende bijeenkomst (1 november) aan de slag te gaan met het mentoraat en wat je hier als stagiair aan kunt hebben. Verderop in het jaar komen naar verwachting leerprocessen en (problematisch) leerlinggedrag, oudercontact, activiteiten buiten de les en privacy(beleid) aan de orde.

Heb je zelf ervaring met een van deze onderwerpen en vind je het leuk om een keer langs te komen in het Leercafé om vanuit jouw praktijkervaring met onze eerstegraads stagiairs in gesprek te gaan, meld je dan bij één van de schoolopleiders (zie contactgegevens op de laatste pagina). Namens de studenten alvast hartelijk bedankt voor je medewerking!

Basistraining werkplekbegeleiders van start

Onder leiding van Martine van Aalderen van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) is de cursus werkplekbegeleiden van start gegaan. Collega's van zowel het Isendoorn College, Baudartius College, Vrijeschool Zutphen en Het Stedelijk leren van en met elkaar om samen de docenten in opleiding beter te begeleiden.

Theorie en praktijk koppelen

Tijdens de basistraining leren de werkplekbegeleiders (wpb'ers) onder andere hoe je theorie aan de praktijk kunt koppelen. Daardoor kunnen de studenten het geleerde op school in de praktijk uitvoeren. Ook leren de wpb'ers hoe belangrijk hun rol is: naast de vaardigheden die een student moet leren, begeleidt de werkplekbegeleider de student in de groei van zijn persoonlijke ontwikkeling, ondersteunt hij de student om de docent te worden die hij zelf wil zijn.



Om realistische situaties te creëren zet Martine lio-stagiairs in. De student verzorgt een miniles, waarna een wpb'er de les nabespreekt. Zo wordt er vanuit verschillende invalshoeken nog meer van en met elkaar geleerd.

SAVE THE DATE

Professionaliseringsdagen werkplekbegeleiders

Ook als werkplekbegeleider is het belangrijk om je te blijven ontwikkelen. Hiervoor worden er 4 themadagen georganiseerd. Voor alle werkplekbegeleiders zijn twee van de vier bijeenkomsten verplicht, maar je bent uiteraard bij alle bijeenkomsten van harte welkom! Na afloop van elke bijeenkomst ontvang je een certificaat.

Thema 1 Werkmiddag begeleiding & beoordeling:
15-11-'18 actief aan de slag met hoe je een student tot leren brengt op micro- en macro niveau (op basis van koppelkaart en stageplan)

Thema 2 Creatief denken en handelen in het onderwijs: wat zegt de theorie over

Thema 3
11-04-'19

creativiteit in het onderwijs en hoe kunnen we dit inzetten in de praktijk?
Omgevingsgericht innovatief handelen in het onderwijs: een actieve werkmiddag, waarbij we aan elkaar op een markt laten zien wat we doen aan realistisch leren in de praktijk en onderzoeken we hoe we de studenten hierin kunnen meenemen.

Thema 4
11-06-'19

Begeleiding in de opleidingsschool: inspirerende presentaties over o.a. 'de klik' tussen werkplekbegeleiders en studenten, door Chris Kroeze.

Je kunt je vanaf nu al opgeven! Mail jouw keuze naar a.classen@hetstedelijkzutphen.nl

Nieuwe medewerkers bij opleidingsschool Zutphen

In november 2017 kregen wij de titel aspirant-opleidingsschool. Hierdoor kregen we ook subsidie om het samen opleiden binnen de Zutphense scholen nog meer vorm te geven. We hebben inmiddels de werkgroep uitgebreid met een aantal nieuwe schoolopleiders en een extra instituutsopleider.

Elk nieuw lid is heel enthousiast en is met veel energie volop aan de slag gegaan om de ambities van onze opleidingsschool te verwezenlijken. Rechts alvast een aantal nieuwe leden in beeld.



Suzan de Kruif (links)
Wendy van 't Veld
(Isendoorn College)



Hjerre Bors
(Baudartius
College)



Marijn Sieben (links)
Patricia de Leeuw
(Het Stedelijk)

Pilot werkplekieren 1 zorgt voor sterke verbinding

De stage van werkplekieren 1 (eerstejaars HAN studenten) heeft als doel om antwoord te krijgen op de hoofdvraag: "Wil en kan ik docent worden". Hiervoor ontwierp de werkgroep van Opleidingschool Zutphen een speciaal onderwijsprogramma, waarbij de scholen en de instituten meer verbonden zijn en waarbij diversiteit van de Zutphense scholen wordt benut. Dit jaar voeren we de pilot voor het eerst uit.

De studenten zijn per duo ingedeeld bij een werkplekbegeleider, waarbij ze van en met elkaar leren. Ze krijgen gezamenlijk, met alle andere studenten die in Zutphen hun stage wpl1 doen, lessen onderwijskunde op de scholen in Zutphen. De theorie die de studenten tijdens de onderwijskunde bespreken (bijvoorbeeld de verschillen tussen observatie/interpretatie), kunnen ze direct omzetten in oefeningen/taken die ze in de praktijk kunnen uitvoeren. Ook kan bij de onderwijskundelessen de expertise van de scholen worden ingezet, zoals coaching/mentoraat, leerlingenzorg, dyslexie. Dit om een beter beeld mee te kunnen geven van wat docentschap inhoudt; het is immers meer dan alleen lesgeven.

De carrousel

Om de diversiteit van de verschillende scholen te benutten, ontwikkelde de werkgroep een leerwerktaak:

de carrousel. De studenten van verschillende scholen worden aan elkaar gekoppeld, dus bijvoorbeeld een student van Het Stedelijk gaat samenwerken met een student van het Isendoorn College. Ze doen een klein onderzoek op de twee scholen om kennis op te doen over bijvoorbeeld de verschillende leerklimaten of andere uiteenlopende pedagogische uitgangspunten. Ze maken hiervan een kort verslag en bespreken dit tijdens onderwijskundelessen. Zo zetten ze al een eerste stap in het doen van onderzoek.

Ook bij de carrousel is het doel antwoord te krijgen op de hoofdvragen. Wat spreekt mij aan? Waarom spreekt dit mij aan? Wat wil ik meenemen?

Als opleidingschool Zutphen willen we bewerkstelligen dat elke student die in Zutphen heeft stage gelopen, weet hoe de Zutphense scholen zich onderscheiden ten opzichte van andere scholen.

SAVE THE DATE

FEEST!

1 jaar
Opleidingschool Zutphen!

29 november

Inspirerende
spreker!

Het Stedelijk

Isendoorn College

Hogeschool Arnhem

Radboud universiteit

Baudartius College

Vrijeschool

Informatie volgt nog,
maar zet het vast
in je agenda!

Samen leren en ontwikkelen.
Samen benutten en versterken van de rijke en diverse leeromgeving.
Samen ontwikkelen in een regionale context.
Samen ontwerpen van betekenisvol en vakoverstijgend onderwijs.

Onderzoek binnen opleidingsschool Zutphen

OPROEP

Er zijn inmiddels twee medewerkers onderzoek benoemd voor de ontwikkelgroep onderzoek: Maayke Wentink van Het Stedelijk en Joske van Zomeren van het Baudartius College. Binnenkort sluit ook een instituutsdocent of -opleider aan.

Van start!

Julliette Wenisch van het Baudartius College is coördinator onderzoek en leidt de ontwikkelgroep. Samen gaan zij aan de slag om onderzoek in de opleidingsschool een belangrijke rol te laten spelen.

OPROEP VOOR MEDEWERKERS ONDERZOEK

Bij het Isendoorn College en de Vrijeschool Zutphen zijn we nog op zoek naar medewerkers onderzoek om aan te sluiten bij de ontwikkelgroep! Werk jij op het Isendoorn College of Vrijeschool Zutphen en wil jij ook bijdragen in het ontwikkelen van een sterke onderzoekscultuur binnen opleidingsschool Zutphen? Mail je motivatie naar: a.classen@hetstedelijkzutphen.nl. Als je meer informatie wilt, mail naar hetzelfde adres om een afspraak te maken.

Cursus voor onderzoeksbegeleiders

In deze cursus voor onderzoeksbegeleiders gaat het met name om de centrale vraag: met welke middelen en strategie ondersteun ik als onderzoeksbegeleider het onderzoeksproces van studenten en collega's die (afstudeer)onderzoek verrichten?

In deze training leer je begeleidingsvaardigheden aan waarmee je praktijkonderzoek van je collega's of

studenten beter kunt ondersteunen. Er bestaan allerlei onderzoeksmethodes, ook voor het onderwijs. In de cursus komen verschillende visies aan bod en worden begeleidingsvoorkeuren met elkaar besproken. *Welke mogelijkheden zijn er? Hoe kunnen we hierin van elkaar leren?*

Voor wie

De verdiepingscursus onderzoeksbegeleiding is bedoeld voor docenten en begeleiders in het voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO). De cursus bestaat uit 6 dagdelen en wordt georganiseerd door de HAN. Bij voldoende aanmeldingen vindt de cursus in Zutphen of Doetinchem plaats.

Geïnteresseerd? Geef je snel op bij je schoolopleider of mail direct naar: a.classen@hetstedelijkzutphen.nl.



Samen voor de VELON registratie

Samen met school- en instituutsopleiders van In*Oost (voorheen opleidingsschool Achterhoek VO) volgen Servi van de Akker, Jannette Meijer, Gert Jan Leisink en Annelies Claassen een leertraject onder leiding van Carla van Rijn van de HAN. Het doel is om eind dit schooljaar de beroepsregistratie van de Vereniging Lerarenopleiders Nederland (VELON) te halen voor lerarenopleiders. Een mooie samenwerking van beide opleidingsscholen en een leerzaam traject waardoor de school- en instituutsopleiders zich verder ontwikkelen.

Kijk ook op de vernieuwde website van Velon, hier vind je allereerst interessante informatie: velon.nl

“Vijf inzichten om onderzoek aan onderwijs te verbinden”

Helma W. Oolbekkink Marchand is zowel universitair docent op de Radboud academie Nijmegen als lector op de HAN en is gespecialiseerd in onderzoek. Vanuit de opleidingen is Helma onze gesprekspartner bij de vormgeving van het Zutphense onderzoeksprogramma.

Onderzoek moet laagdrempelig zijn en leiden tot beter onderwijs. Laat je alvast inspireren door dit filmpje:

“Vijf inzichten om onderzoek aan onderwijs te verbinden”



CONTACT

Projectleider

Instituutsopleiders

Schoolopleiders

Baudartius College
Isendoorn College
Het Stedelijk

Vrijeschool Zutphen

Annelies Claassen: a.classen@hetstedelijkzutphen.nl

Erik Blankesteijn: e.blankesteijn@docentenacademie.ru.nl

José Besselink: a.besselink@docentenacademie.ru.nl en Theo van Zon: theo.vanzon@han.nl

Jannette Meijer: j.meijer@baudartius.nl en HJerre Bors: h.bors@baudartius.nl

Gert Jan Leisink: lei@isendoorn.nl, Wendy van 't Veld: vld@isendoorn.nl, Suzan Kruijff: krs@isendoorn.nl

Patricia de Leeuw: p.deleeuw@hetstedelijkzutphen.nl, Marijn Sieben: m.sieben@hetstedelijkzutphen.nl

en Jolande Snel: j.snel@hetstedelijkzutphen.nl (begeleiding nieuwe docenten)

Servi van de Akker: svdakker@vszutphen.nl