

Samen opleiden 4

in Opleidingschool Zutphen

Opleidingschool Zutphen (OZ) bestaat uit: Baudartius College Zutphen, Vrijeschool Zutphen, Isendoorn College, Het Stedelijk, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docentenacademie (RDA). Deze nieuwsbrief verschijnt ongeveer één keer in de twee maanden. Jaargang 1 | nummer 4 | juli 2019

Volgend schooljaar samen verder leren

Op de valreep een laatste nieuwsbrief van onze opleidingschool! Wat hebben we met elkaar al veel bereikt in 1,5 jaar. Aan de binnenkant van deze nieuwsbrief een collage van beeldmateriaal om een impressie te geven van wat er dit jaar allemaal is gebeurd. Wanneer ik vooruit kijk, doe ik dit met veel vertrouwen. Ik zie veel werkplekbegeleiders die uitkijken naar de studenten die volgend schooljaar starten. We starten in september met maar liefst 50 studenten: 3e en 4e jaars studenten van de HAN en minor- en masterstudenten van de RDA, verdeeld over al onze scholen. Een mooie club om samen van en met elkaar te leren!

Dit schooljaar zijn we al veel in gesprek geweest met elkaar over het Zutphense thema *Creatief denken en handelen in het onderwijs*. Volgend schooljaar is het ons doel om de studenten en werkplekbegeleiders hier daadwerkelijk mee aan de slag te laten gaan. Ook het thema *Innovatief omgevingsgericht leren* gaan we inzetten in het samen opleiden. Het is onze ambitie dat studenten die in Zutphen hun stage hebben gedaan niet alleen deze thema's kennen, maar dat zij door innovatief omgevingsgericht leren en creatief denken en handelen iets verder in hun proces zijn gekomen om de docent te worden die zij willen zijn. Ik kijk ernaar uit om volgend schooljaar met elkaar weer verder te leren!

Annelies Claassen, projectleider OZ

Cursus voor onderzoeksbegeleiders

MELD JE AAN!



Dit jaar zijn er al een aantal collega's gecertificeerd onderzoeksbegeleiders geworden. Zij volgden de cursus voor

onderzoeksbegeleiders onder leiding van Chris Kroeze. Lijkt het je ook interessant om deze cursus te volgen? Hieronder lees je er meer over.

De cursus gaat met name om de centrale vraag: *met welke middelen en strategieën ondersteun ik als onderzoeksbegeleider het onderzoeksproces van studenten en collega's die (afstudeer)onderzoek verrichten?* In deze cursus leer je begeleidingsvaardigheden aan waarmee je praktijkonderzoek van je collega's of studenten beter kunt ondersteunen. Er bestaan allerlei onderzoeksmethodes, ook voor het onderwijs. In de cursus komen verschillende visies aan bod en worden begeleidingsvoorkeuren met elkaar besproken. *Welke mogelijkheden zijn er? Hoe kunnen we hierin van elkaar leren?* De cursus bestaat uit 6 dagdelen en wordt georganiseerd door de HAN.

Bij voldoende aanmeldingen vindt de cursus in Zutphen plaats.

Geïnteresseerd? Geef je snel op bij je en mail naar: opleidingschoolzutphen@gmail.com

Coördinator Onderzoek



Mijn naam is Björn Wouters en ik start in september als coördinator onderzoek binnen Opleidingschool Zutphen. Momenteel ben ik werkzaam als lerarenopleider op het Instituut voor Leraar en School (ILS) van de HAN. Daar verzorg ik colleges onderwijskunde, geef ik trainingen aan werkplekbegeleiders en ben ik instituutopleider op twee scholen. Verder ben ik reeds een aantal jaren nauw betrokken bij de begeleiding en beoordeling van praktijkonderzoeken in de eindfase. De afgelopen weken heb ik kennism gemaakt met de onderzoeksmedewerkers van de ontwikkelgroep onderzoek en heb ik de verschillende scholen in Zutphen en omgeving bezocht. Daar heb ik een aantal van jullie al gesproken over onderzoek in de school. Ik hoop dat we komend schooljaar nader kunnen kennismaken en onze gesprekken over praktijkonderzoek kunnen intensiveren en verdiepen. Ik ben bereikbaar via mailadres bjorn.wouters@han.nl.

1,5 jaar Aspirant Opleidingschool Zutphen

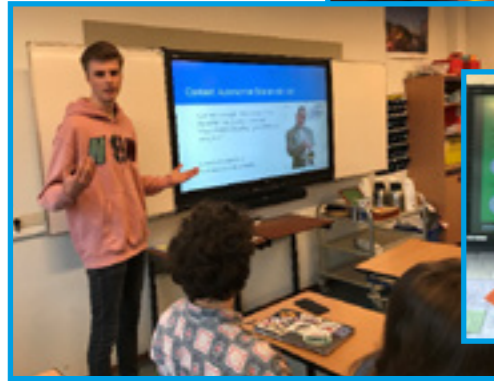


Onderwijskunde in Zutphen
Eerstejaars studenten krijgen in plaats van op de HAN les in Zutphen. Ervaringsdeskundigen vanuit de scholen leveren diverse bijdragen, waaronder ook leerlingen!

Werkgroep OZ
Alle school- en instituutsopleiders vormen samen de werkgroep. Zij hebben al enorm veel bijgedragen in het samen opleiden. Zij zijn de spil in het web.



Leerwerktaak Carroussel
De werkgroep ontwikkelde de leerwerktaak Carroussel: studenten van verschillende scholen worden aan elkaar gekoppeld en doen samen een klein onderzoek op beide scholen. Een creatieve manier om hun horizon te verbreden.



Leernetwerk leidinggevenden
Team- en afdelingsleiders spelen ook een belangrijke rol in het samen opleiden. Ze zorgen voor meer draagvlak binnen de scholen en helpen mee aan het borgen van de kwaliteit van werkplekbegeleiders.



Professionalisering wpb'ers
Tijdens vier verschillende bijeenkomsten worden werkplekbegeleiders geïnspireerd door verschillende sprekers en komen verschillende onderwerpen aan bod. Een mooie gelegenheid om van en met elkaar te leren.



Cursus onderzoeksbegeleiding
Een aantal docenten haalden voor de eerste keer het certificaat voor de cursus onderzoeksbegeleiding!

Basistraining wpb'ers
Ook dit jaar hebben weer een groot aantal docenten de basis cursus voor werkplekbegeleiders succesvol afgerond!



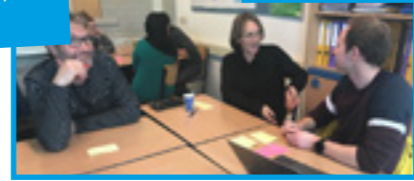
Leercafé studenten
In het leercafé komen studenten elke maand bij elkaar om met elkaar te leren. Zij bepalen zelf de thema's die aan bod komen. Ervaringsdeskundigen vanuit de scholen leveren nuttige bijdragen, waardoor de scholen en instituten meer met elkaar worden verbonden. Dit alles onder het genot van een pizza, een succesvolle formule!



Ontwikkelgroep onderzoek
De ontwikkelgroep onderzoek is gevormd en gaat o.a. een onderzoeksagenda opstellen, waarbij de Zutphense thema's een grote rol spelen. Onderzoek is de verbindende factor tussen schoolontwikkeling en het samen opleiden.



Professioneel leergemeenschap (PLG)
De PLG voor creatief denken en handelen in het onderwijs maakt o.l.v. Ida Oosterheert op een creatieve manier mooie stappen om o.a. een gemeenschappelijke taal te ontwikkelen.



Driehoeksgesprekken
Tijdens de driehoeksgesprekken gaan studenten, wpb'ers en school- en instituutopleiders met elkaar in gesprek over leeruitkomsten van creatief denken en handelen in het onderwijs.



Stuurgroep
De stuurgroep neemt veel beslissingen om het samen opleiden te verbeteren. Ook gaan ze geregeld met inhoudelijke thema's met elkaar aan de slag om zo bij te dragen aan ontwikkelingen binnen onze Opleidingschool.



STUDENT AAN HET WOORD

In deze rubriek vertelt een student hoe hij/zij de stage heeft ervaren bij Opleidingsschool Zutphen. Dit keer aan het woord: Cathelijne Glaser, masterstudent scheikunde van de Radboud Docenten Academie.



Hoe kom je als student in Zutphen terecht?

Ik heb zelf initiatief genomen door de Vrijeschool te bellen. Ik heb op de Vrijeschool examentraining gegeven en dat was mij goed bevallen.

Hoe kijk je terug op je stageperiode?

De stage op zich is mij meegevallen, maar de totale opleiding was zwaarder dan ik had verwacht. Mijn stageperiode heb ik als ontzettend leerzaam ervaren. Alle kanten van het lesgeven zijn aan bod gekomen en ik heb veel geleerd over de ontwikkeling van de leerlingen in alle opzichten. Als persoon heb ik mij tijdens deze stage ook verder ontwikkeld. Zo heb ik geleerd mijn perfectionisme iets los te laten en (ook al werk ik graag zelfstandig) heb ik geleerd om meer hulp te vragen aan mensen om mij heen. Ik heb gemerkt dat dit mij veel nieuwe inzichten geeft.

Hoe heb je kunnen ervaren dat je bij een Opleidingsschool hebt stage gelopen?

Ik weet niet goed wat er anders is, ik heb geen vergelijkingsmateriaal. Ik heb wel veel contact gehad met mijn werkplekbegeleider en de schoolopleiders, bij allen kon ik iets anders halen. De werkplekbegeleider leerde mij theorie en praktijk te koppelen en de schoolopleider hielp mij bij het geven van inzicht in mijzelf.

Hoe heb jij het Leercafé ervaren?

In het Leercafé was het altijd heel gezellig en de pizza's waren lekker :-). Er hing een goede sfeer, ik voelde mij veilig. In het Leercafé krijg je als student wat je op dat moment nodig hebt, we konden zelf de thema's voor de bijeenkomsten opgeven. Bij de opleiding behandelden we soms ook onderwerpen waar je op dat moment nog niet aan toe was. Ook is het Leercafé kleinschalig, waardoor iedereen veel aandacht kreeg.

4. Heb je tijdens de stage kennis genomen van het Zutphense thema: Creatief denken en handelen in het onderwijs? Zo, ja hoe en wat heb je er mee gedaan?

We hebben bij het Leercafé over dit thema gebrainstormd, maar verder is er niemand echt op teruggekomen. Ik heb er nu nog niet veel mee gedaan. Ik denk dat als je het thema concreter maakt, studenten er makkelijker mee aan de slag kunnen.

5. Heb je nog tips voor wat betreft de begeleiding/opleiding of het Leercafé?

Wat betreft het Leercafé: het is fijn dat het vrijblijvend is, dit zorgt voor een ontspannen sfeer, maar het is wel goed als er ook sturing wordt gegeven, dat zou ik zeker handhaven. Net als de pizza, hou deze er ook in!

Mijn tip voor Opleidingsschool Zutphen: verbeter de connectie tussen school en instituut. Bijvoorbeeld door het programma van de colleges op de Universiteit door te geven naar de werkplekbegeleiders op de scholen. Zo zijn zij meer op de hoogte en kunnen ze er bij de begeleiding rekening mee houden. Ook zou het prettig zijn als de Universiteit meer vraaggestuurd zou kunnen werken, zodat je tijdens vakdidactiek ook onderwerpen behandelt waar je concreet in de les mee aan de slag kunt.

Mijn tip voor alle andere (aankomende) studenten: wees proactief, haal wat je kan halen! Blijf niet alleen bij jouw werkplekbegeleider, maar ga vooral ook in gesprek met andere collega's: bij iedereen haal je namelijk weer iets anders op (vakinhoud, visie school, orde houden).

Wil je zelf nog iets toevoegen?

Ik ben heel tevreden over mijn hele stageperiode. Ik ben nu aan het solliciteren en hoop mijzelf in mijn nieuwe baan nog verder te kunnen ontwikkelen.

CONTACT

Projectleider Instituutopleiders

Annelies Claassen: opleidingsschoolzutphen@gmail.com of a.claassen@hetstedelijkzutphen.nl
Erik Blankesteijn: e.blankesteijn@docentenacademie.ru.nl
Theo van Zon: theo.vanzon@han.nl en Saskia Noorderwier: saskia.noorderwier@han.nl

Schoolopleiders

Baudartius College
Eilgant Lyceum
Het Stedelijk
Isendoorn College
Kompaan College
Vrijeschool Zutphen

Jannette Meijer: j.meijer@baudartius.nl en Hjerre Bors: h.bors@baudartius.nl
Hjerre Bors: h.bors@baudartius.nl en Patricia de Leeuw: p.deleeuw@hetstedelijkzutphen.nl
Patricia de Leeuw: p.deleeuw@hetstedelijkzutphen.nl
Gert Jan Leisink: lei@isendoorn.nl en Bianca Arends: arb@isendoorn.nl
Marijn Sieben: m.sieben@hetstedelijkzutphen.nl
Servi van de Akker: svdakker@vszutphen.nl en Niek Slooter: n.slooter@vszutphen.nl